

**Calabria Open Data
Dare forma al dato
Catanzaro, 5 giugno 2023**



OPEN

**Alcune esperienze di utilizzo e
analisi di dati statistici territoriali**

**Maurizio Iorfida
Responsabile Open Data della Regione Calabria
Alessandra Masi, Maria Rosaria Mercuri, Istat**

DARE FORMA AL DATO: ISTRUZIONE. DATI E FONTI



<https://dati.regione.calabria.it>



Home Open Data Catalogo Periscopio Notizie Sviluppatori Glossario Documentazione Contatti Deep

Elenco Enti accreditati

Sedi formative degli Enti di formazione professionali accreditati...

Organizzazione: **Regione Calabria**

Categoria: **Cultura**

Formati scaricabili: **CSV**

Data aggiornamento: **10 gennaio 2023**

Elenco scuole statali in Calabria

Elenco Scuole statali presenti sul territorio regionale...

Organizzazione: **Regione Calabria**

Categoria: **Cultura**

Formati scaricabili: **CSV**

Data aggiornamento: **04 gennaio 2023**

RIUSO DI DATASET disponibili nel portale regionale, nella categoria Istruzione, Cultura e sport:

- ✓ Elenco delle scuole statali;
- ✓ Elenco delle scuole paritarie.

Integrazione con: banca dati dell'Istat (popolazione residente nei comuni per età) e del MIUR; classificazione SNAI (Strategia Nazionale delle Aree Interne).



QUADRO STATISTICO sul sistema scuola (infanzia, primaria, secondaria di I e II grado) in Calabria nell'a.s. 2021/2022, consultabile nel report disponibile all'indirizzo

<https://dati.regione.calabria.it/wp-content/uploads/2023/05/Report-Istruzione-Calabria.pdf>

Alcune esperienze di utilizzo e analisi di dati statistici territoriali

SCUOLE STATALI

Sedi scolastiche

5,8% sul totale delle sedi statali in Italia.

Distribuzione delle sedi per grado di istruzione simile a quella osservata a livello nazionale:

- 35% infanzia
- 34% istruzione primaria
- 19% istruzione secondaria di primo grado
- 12% istruzione secondaria di secondo grado

Alunni

3,5% del totale degli alunni delle scuole statali presenti in Italia.

In media in ogni classe vi sono 17,8 studenti, valore inferiore rispetto a quello osservato a livello nazionale (20 studenti per classe).

SCUOLE PARITARIE

Sedi scolastiche

3,4% sul totale delle sedi paritarie in Italia.

Distribuzione per grado di istruzione diversa da quella osservata a livello nazionale:

la quota di scuole paritarie dell'infanzia è superiore rispetto a quella osservata a livello nazionale (83% versus 71%)

Alunni

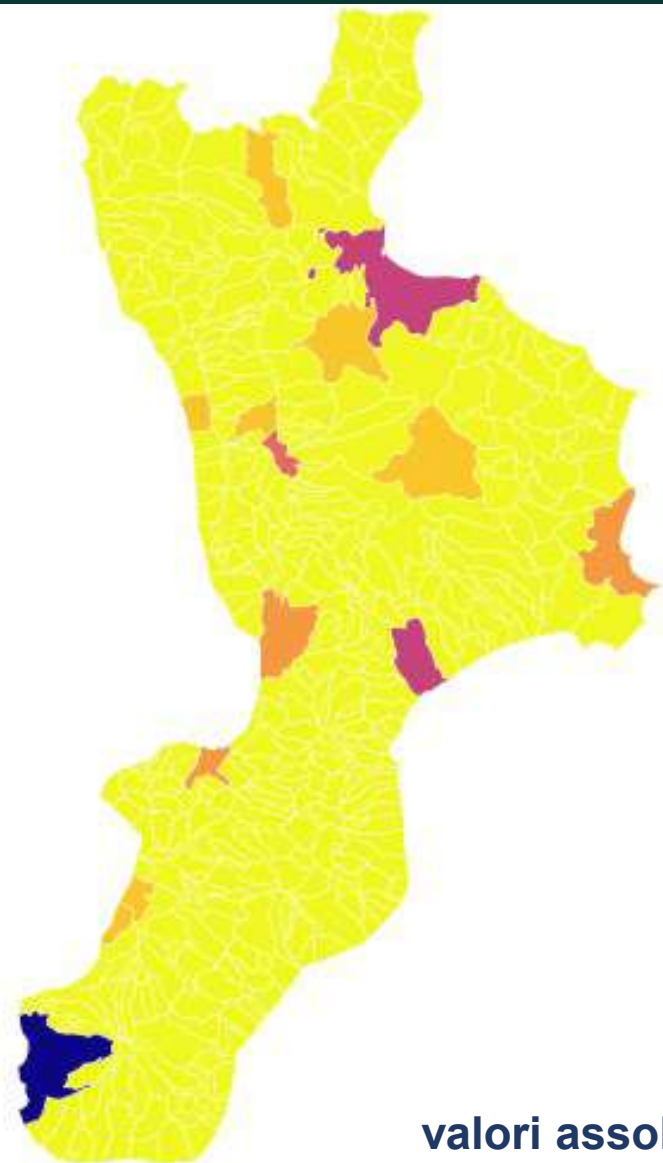
1,8% del totale degli studenti delle scuole paritarie presenti in Italia.

2,2% in riferimento alla scuola dell'infanzia.

* I dati sono tratti da: Ministero dell'Istruzione e del Merito, 2021, Focus "Principali dati della scuola – Avvio Anno Scolastico 2021/2022"

DARE FORMA AL DATO: MAPPATURA DELLE SEDI SCOLASTICHE PER COMUNE

>191
164-191
136-164
109-136
82-109
55-82
27-55
< 27

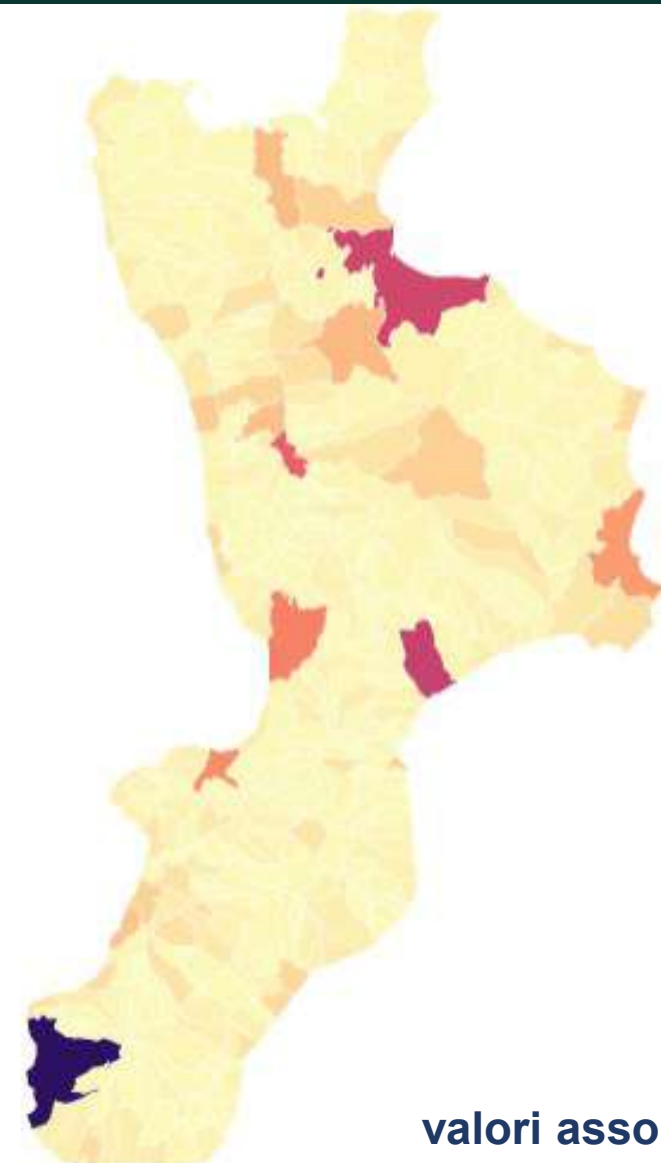


valori assoluti

✓ I comuni con il maggior numero di sedi scolastiche sono Reggio Calabria, Catanzaro, Corigliano-Rossano, Cosenza, Lamezia Terme, Vibo Valentia, Crotona, Acri, Castrovillari e Rende.

✓ La distribuzione delle rete scolastica sul territorio è disomogenea nelle province di Reggio Calabria e Vibo Valentia: le sedi sono meno presenti nelle aree periferiche e più concentrate nei comuni capoluogo.

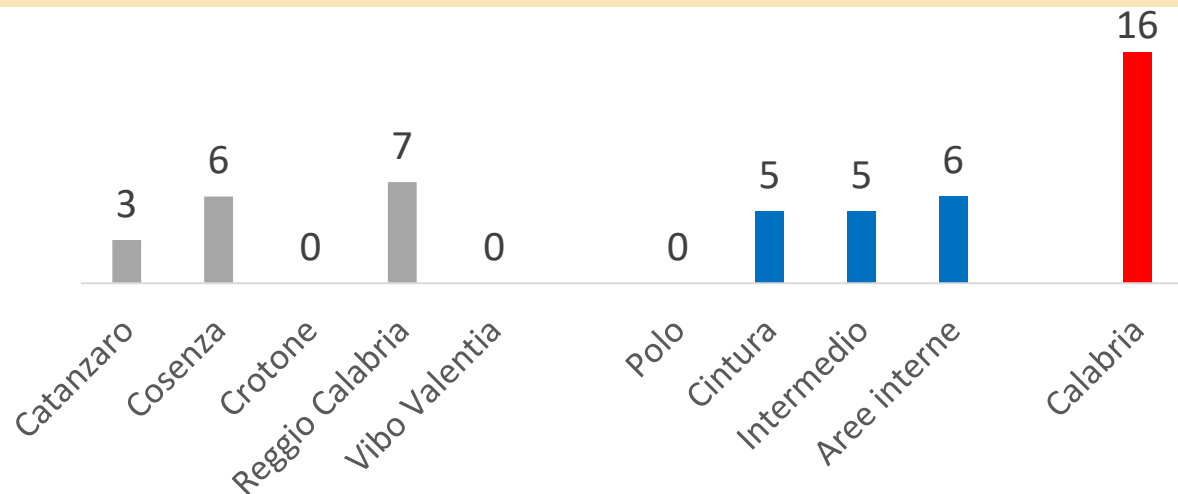
218
0



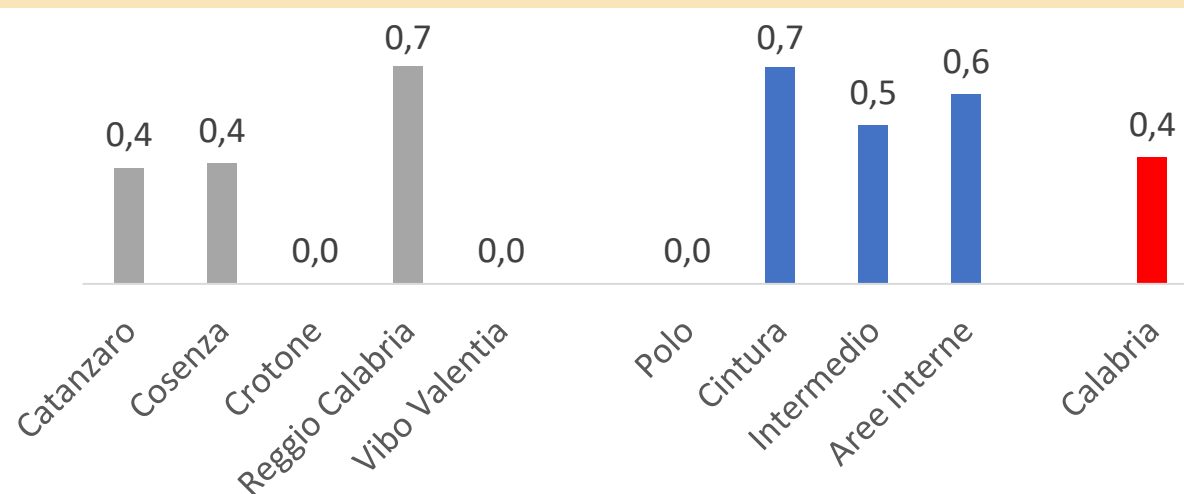
valori assoluti

DARE FORMA AL DATO: COMUNI SENZA SEDI SCOLASTICHE

Comuni senza sedi scolastiche
(valori assoluti)



Popolazione residente nei comuni senza sedi
scolastiche (% sul totale della popolazione residente)



Distribuzione delle sedi scolastiche in Calabria uniforme e capillare sul territorio.

- ❑ Il 95% dei comuni è dotato di sedi scolastiche **statali** (384 comuni): dall'89% nella provincia di Reggio Calabria al 100% in quelle di Vibo Valentia e Crotona, dal 94% nelle aree interne al 100% nei poli.
- ❑ Solo il 30% dei comuni è dotato di sedi scolastiche **paritarie** (121 comuni): dal 14% nella provincia di Catanzaro al 45% in quella di Reggio Calabria, dal 26% nelle aree interne al 100% nei poli.

DARE FORMA AL DATO: COMUNI CON SEDI SCOLASTICHE

Al crescere del grado di istruzione, diminuisce la quota di comuni dotati di sedi scolastiche: da oltre il 90% per la scuola dell'infanzia e per quella primaria, all'87% per la scuola secondaria di I grado, fino ad appena il 26% per quella secondaria di II grado.

Indice di correlazione di Pearson

Presenza nel comune di:	% popolazione per classe di età specifica	totale popolazione residente nel comune	aree interne	comune capoluogo di provincia
Scuola dell'infanzia	0,141	n.s.	n.s.	n.s.
Scuola primaria	0,194	n.s.	n.s.	n.s.
Scuola secondaria di I grado	0,217	n.s.	n.s.	n.s.
Scuola secondaria di II grado	0,156	0,382	n.s.	0,190
<i>n.s. =non significativo (p>0,05)</i>				

- Le scuole, di ogni ordine e grado, sono più presenti nei comuni con quote più elevate di popolazione per classi di età specifica, indipendentemente dalla tipologia comunale SNAI.
- Le scuole secondarie di II grado sono più presenti nei comuni più popolosi e nei capoluoghi di provincia.

Alcune esperienze di utilizzo e analisi di dati statistici territoriali

DARE FORMA AL DATO: SEDI SCOLASTICHE

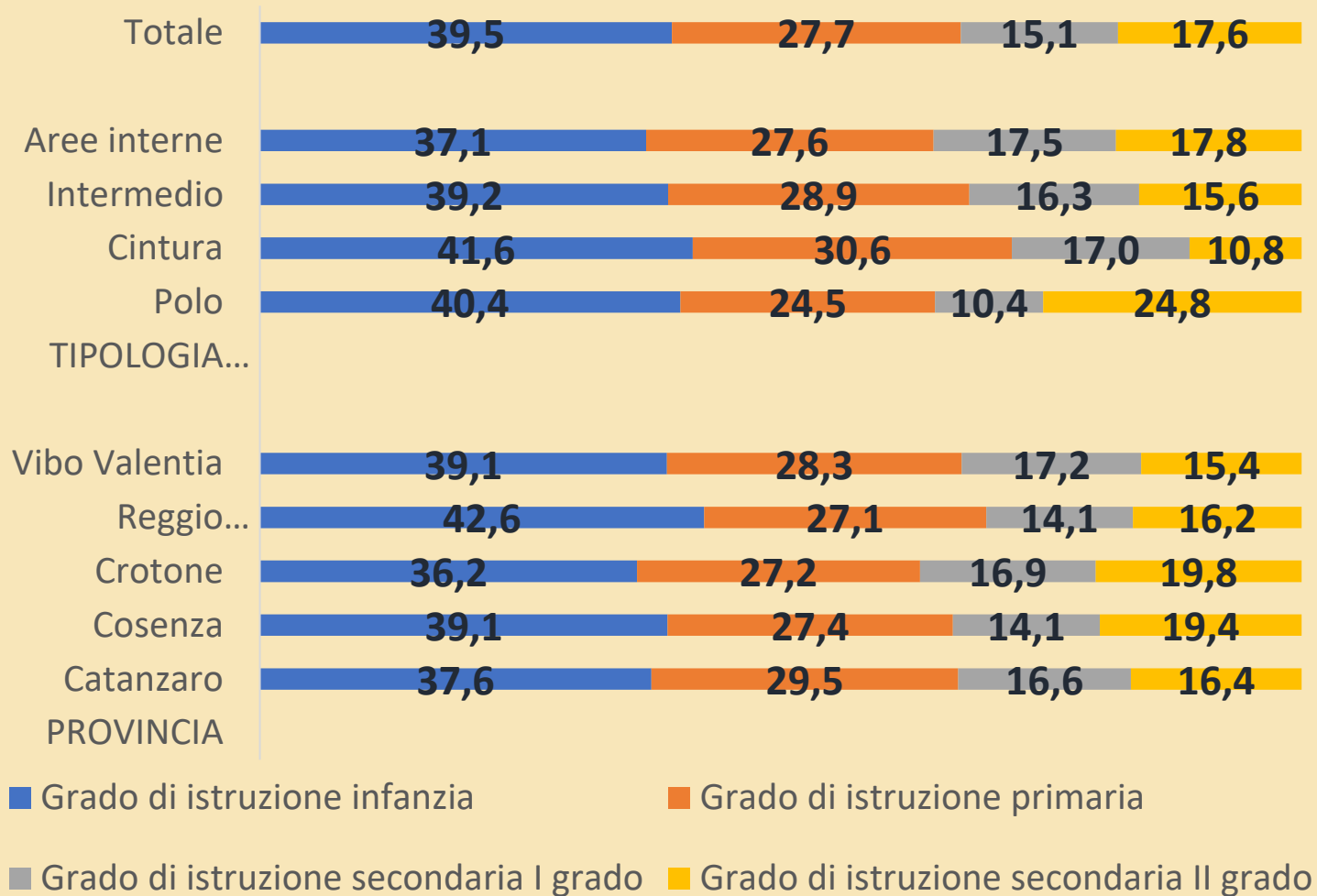
Caratteristiche territoriali	Sedi scolastiche		Comuni (n)	Sedi scolastiche per comune		
	n	%		minimo	media	massimo
Provincia						
Catanzaro	543	17,5	80	0	6,8	129
Cosenza	1.183	38,0	150	0	7,9	122
Crotone	243	7,8	27	2	9,0	63
Reggio Calabria	816	26,2	97	0	8,4	218
Vibo Valentia	325	10,5	50	2	6,5	73
Tipologia comunale						
Polo	867	27,9	10	23	86,7	218
Cintura	669	21,5	114	0	5,9	40
Intermedio	878	28,2	149	0	5,9	36
Aree interne	696	22,4	131	0	5,3	45
Calabria	3.110	100,0	404	0	7,7	218

Fonte: Elaborazione su dati Calabria Open Data

- ❑ Le sedi scolastiche sono concentrate nei 10 poli (con più di un quarto del totale delle sedi scolastiche della regione) nei quali vi sono, mediamente, 87 sedi.
- ❑ Quattro sedi scolastiche su 10 sono presenti nella provincia di Cosenza.
- ❑ Il numero medio di sedi per comune più elevato si osserva nella provincia di Crotone (9), quello più basso nella provincia di Vibo Valentia (6,5).

DARE FORMA AL DATO: SEDI SCOLASTICHE PER GRADO DI ISTRUZIONE

Sedi scolastiche per grado di istruzione, provincia e SNAI (%).



Fonte: Elaborazione su dati Calabria Open Data

Le sedi scolastiche non sono equamente distribuite rispetto al grado di istruzione:

- prevalgono le scuole dell'infanzia (*quasi il 40%*) che accolgono appena il 17% del totale degli studenti calabresi (*37 studenti in media per sede*);
- meno numerose ma decisamente più frequentate sono le sedi relative alle scuole secondarie di I e di II grado: appena un terzo del totale delle sedi scolastiche della Calabria, frequentate da più della metà degli studenti della regione (*172 studenti in media per sede*).

Alcune esperienze di utilizzo e analisi di dati statistici territoriali

DARE FORMA AL DATO: ALUNNI

Provincia	Alunni		Alunni per 1.000 abitanti	Alunni per sede
	n	%		
Catanzaro	48.348	17,9	140,4	89,0
Cosenza	94.256	34,8	139,4	79,7
Crotone	25.496	9,4	155,4	104,9
Reggio Calabria	79.665	29,4	152,1	97,6
Vibo Valentia	22.974	8,5	151,0	70,7
Calabria	270.739	100,0	145,5	87,1

Fonte: Elaborazione su dati MIUR Open Data, I.stat e Calabria Open Data

- ❑ Quasi 271mila studenti accolti nelle 3.110 sedi scolastiche: uno studente su tre in una sede della provincia di Cosenza.
- ❑ 146 studenti ogni mille abitanti: 155 nella provincia di Crotone.
- ❑ 87 studenti per sede: 105 nella provincia di Crotone.

- ❑ Le sedi scolastiche **statali** sono caratterizzate da un rapporto alunni/sedi (96) maggiore di quelle **paritarie** (33).

DARE FORMA AL DATO. DAL DATO AL CRITERIO DI SCELTA

DISTRIBUZIONE DELLE SEDI SCOLASTICHE SUL TERRITORIO: PECULIARITÀ

□ Provincia di Reggio Calabria:

- maggior numero di comuni senza una sede scolastica e maggiore incidenza in termini di popolazione residente rispetto alle altre province;

Non è quindi un caso, forse, che, proprio in tale provincia, si registri la quota più elevata di scuole paritarie!

- minore presenza di scuole secondarie di secondo grado e maggiore rapporto tra studenti e sedi.

‘Possiamo dunque proporre la provincia di Reggio Calabria come quella sulla quale prestare la maggiore attenzione in termini di edilizia scolastica?’

APPROFONDIMENTO:

indicatori relativi anche alle condizioni strutturali delle sedi scolastiche e alle infrastrutture.

RAZIONALIZZAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA  PREDISPOSIZIONE DI UN PIANO ATTUATIVO:

- partire dalla conoscenza puntuale della popolazione scolastica e della distribuzione e delle caratteristiche delle sedi scolastiche nel territorio;
- prevedere la riorganizzazione dei servizi, a partire dai trasporti.

Alcune esperienze di utilizzo e analisi di dati statistici territoriali

DARE FORMA AL DATO. DISAGIO ABITATIVO

«Le condizioni abitative e gli oneri economici connessi all’abitazione rappresentano, per alcuni gruppi di famiglie italiane, un fattore di vulnerabilità molto rilevante sul quale agiscono il livello e la composizione dei redditi familiari, la situazione patrimoniale e le condizioni di accesso al mercato delle abitazioni».

(Gruppo di lavoro sulle politiche per la casa e l’emergenza abitativa - Audizione dell’Istituto Nazionale di Statistica, Dott.ssa Cristina Freguja, Direttrice della Direzione centrale per le statistiche sociali e il welfare)

1° RAPPORTO SUL DISAGIO ABITATIVO IN CALABRIA, 2021 (OSSERVATORIO REGIONALE SULLE POLITICHE ABITATIVE)

Raccolta dei dati a livello comunale relativi a:

- fabbisogno abitativo (Assegnazioni degli alloggi di edilizia sociale e Grado di disagio abitativo);**
- offerta abitativa (Disponibilità e caratteristiche degli alloggi di edilizia sociale).**

Principali risultati*

- Grande richiesta di alloggi sociali.**
- Necessità di avviare la costruzione di una banca dati in grado di effettuare l'analisi delle politiche abitative regionali e di ottimizzare la programmazione delle risorse destinate all'edilizia sociale, rendendo più trasparenti anche la disponibilità e le assegnazioni degli alloggi.**

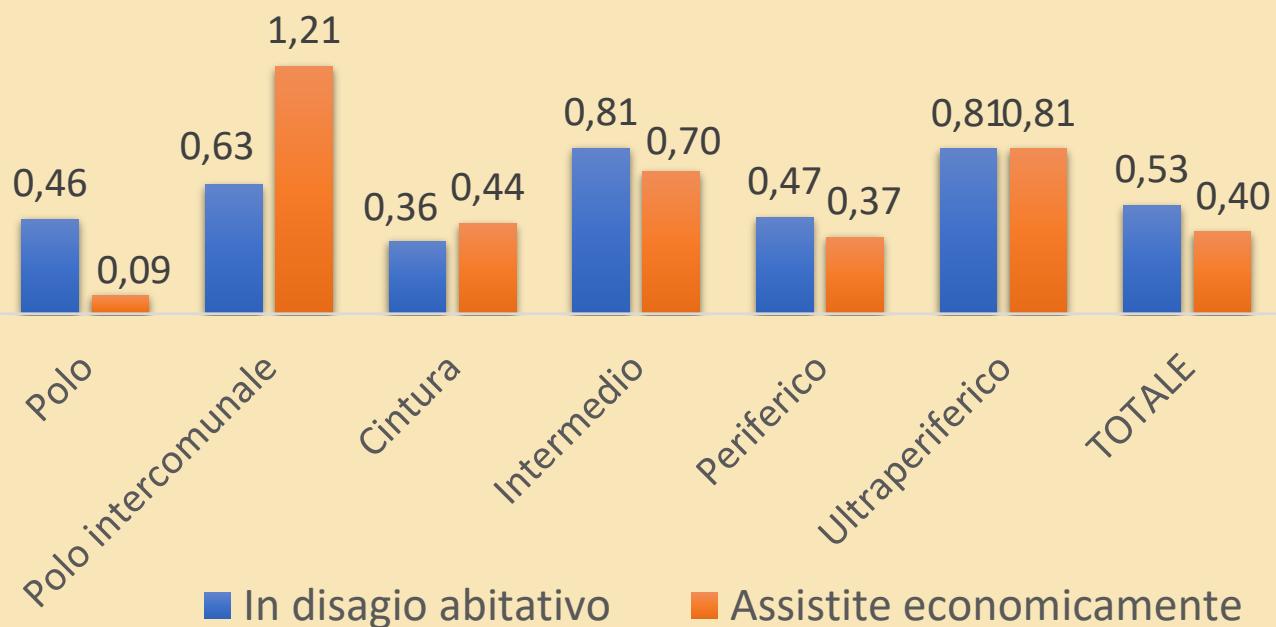
***46% dei comuni rispondenti, 61% della popolazione rappresentata.**

DARE FORMA AL DATO. DISAGIO ABITATIVO. ELABORAZIONI E PROSPETTIVE

ELABORAZIONI

Integrazione con i dati relativi al territorio e alla popolazione

Famiglie in disagio abitativo e assistite economicamente ai fini abitativi. Calabria, anno 2021 (% su famiglie residenti)



Integrazione con dataset in Calabria Open Data:

✓ Comunicazioni Obbligatorie per le diverse tipologie dei rapporti di Lavoro (avviamento, proroga, trasformazione, cessazione).

✓ Superamento soglie livello di allertamento idrogeologico, per comune.

Analisi statistiche multivariate per:

✓ individuare i fattori critici maggiormente associati al disagio/fabbisogno abitativo;

✓ individuare realtà territoriali omogenee sul disagio abitativo, partendo dalle aree meno critiche (nelle quali avviare una programmazione preventiva, ad ampio spettro e a lungo termine) per arrivare a quelle che maggiormente necessitano di interventi immediati.

PROSPETTIVE

In collaborazione con le strutture competenti, predisposizione di una nuova rilevazione relativa alla questione abitativa per aumentare le potenzialità informative e programmatiche derivanti dalla ricchezza dei dati statistici territoriali.

**Calabria Open Data
Dare forma al dato
Catanzaro, 5 giugno 2023**

**Alcune esperienze di utilizzo e
analisi di dati statistici territoriali**

Grazie per l'attenzione!

**Maurizio Iorfida
Responsabile Open Data della Regione Calabria
Alessandra Masi, Maria Rosaria Mercuri, Istat**